

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA
2016-2017.

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język angielski |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Matematyczno-Przyrodniczy |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego |
| Kierunek studiów | Fizyka techniczna |
| Poziom kształcenia | studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok I - semestr 2, rok II semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | ćwiczenia |
| Koordinator | mgr Marzena Gorczyca-Blok |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Marzena Gorczyca-Blok |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|--------------|-------|------|------|----|--------|----------------|-----------------|
| | 60 godzin | | | | | | | 4 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną (semestry 2-3)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
|----|--|

| | |
|----|--|
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu nauk ścisłych) |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o złożone teksty fachowe. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt

kształcenia)

Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)

Odniesienie do

efektów kierunkowych (KEK)

W zakresie umiejętności:

EK_01

Student potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi

wykorzystując znajomość języka angielskiego i polskiego w zakresie

studiowanych specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu

Kształcenia Językowego

FTII_U10

EK_02

Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie

FTII_U11

W zakresie kompetencji społecznych

EK_03

Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych

technik (animacja, dyskusja, prezentacja ustna i multimedialna,

pokaz) w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach

FTII_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|---------------------|

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Semestr 2 |
| 1.Praca, zawody, szkolenia, oferty pracy |
| 2.Ogłoszenia w sprawie pracy, list motywacyjny, CV |
| 3. Rozmowa kwalifikacyjna |

| | |
|--|-----------|
| 4. Odkrycia i wynalazki | |
| 5. Liczby, ułamki, procenty | |
| 6. Podawanie ciężaru i wymiarów | |
| 7. Powierzchnia i objętość | |
| 8. Określanie źródeł energii | |
| 9. Działania matematyczne | |
| 10. Rachunek różniczkowy i całkowity | |
| 11. Społeczeństwo brytyjskie, zwyczaje, tradycje | |
| 12. Społeczeństwo konsumpcyjne, działalność charytatywna, zakładanie własnej firmy | |
| 13. Fizyka jądrowa i zastosowanie techniki jądrowej | |
| 14. Kolokwium | |
| 15. Prezentacje-omówienie cech dobrej prezentacji, wyrażenia, przykłady | |
| Suma godzin | 30 |
| Semestr 3 | |
| 1. Typy laserów i ich działanie | |
| 2. Zastosowania laserów | |
| 3. Diagnostyka obrazowa (rentgenowska, tomografia, ultrasonografia, mikroskopia) | |
| 4. Obrazowanie foto-akustyczne | |
| 5. Rezonans magnetyczny | |
| 6. Uniwersytety w Wielkiej Brytanii, życie studenckie | |
| 7. Sławni fizycy – Albert Einstein, teoria względności | |
| 8. Sławni fizycy – Sir Isaac Newton, zasady dynamiki Newtona | |
| 9. Sławne przemówienia i mówcy | |
| 10. Podróże, planowanie wyjazdów | |
| 11. Kolokwium | |
| 12. Prezentacje przygotowane przez studentów | |
| 13. Prezentacje przygotowane przez studentów | |
| 14. Prezentacje przygotowane przez studentów | |
| 15. Prezentacje przygotowane przez studentów | |
| Suma godzin | 30 |
| Suma godzin ogółem | 60 |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01 | Prezentacja, referat, esej | Ćw. |
| EK_02 | Praca w grupie, przygotowanie oraz prezentacja projektu | Ćw. |
| EK_03 | Prezentacja, rozwiązywanie testów, obserwacja ciągła w trakcie zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

przygotowanie prezentacji, referatu, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych:

-wypowiedzi ustnych

-zaliczenie testów

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa

i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo

odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania,

odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona

znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna

konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie

podstawowych informacji

Metody weryfikacji efektów

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---|---|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| udział w konsultacjach | 2 |
| czas na napisanie referatu/eseju | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | brak |
| udział w egzaminie | brak |
| Inne (jakie?) | - |
| SUMA GODZIN | 102 godz. |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 ECTS |
| Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | <i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i> |
| Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia | <i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i> |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hanf, Bodo. *Angielski w technice*. Wydawnictwo LektorKlett
2. Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Norton, Elizabeth. *Career Paths: Science*. Express Publishing, 2012
3. Gorczyca-Blok, Marzena. *Introduction To Mathematical English*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Bell, Jan; Gower, Roger. *First Expert*. Pearson Education Limited, 2014.
2. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive.
English File Upper-Intermediate. Oxford University Press, 2014.
3. Materiały (artykuły) z Internetu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

